

Didaktisch-methodische Hinweise

Ziele:

Mit Hilfe der Atlaskarte 24/25 (Seite 26/27 Diercke 2008) lassen sich u. a. die Verdichtungsräume, die Verfügbarkeit und Verteilung von Bodenschätzen sowie die Bodennutzung im Überblick erschließen. In diesem Zusammenhang können die Schüler das Verteilungsmuster der Verdichtungsräume beschreiben und begründen bzw. Standortfaktoren für die Entstehung einzelner Verdichtungsräume herausarbeiten. Die Karte bietet auch die Möglichkeit, den Begriff Verdichtungsraum herzuleiten, sofern er noch nicht eingeführt wurde. Die Schüler können außerdem die Gebiete landwirtschaftlicher Nutzung in Abhängigkeit der Bodenqualität erfassen und ihre Kenntnisse verallgemeinern. Wenn die Entstehung von Lagerstätten behandelt wurde, kann in den höheren Klassenstufen die Verbreitung von bestimmten Lagerstätten (Braunkohle, Steinkohle, Salze) begründet werden. Die Behandlung der naturräumlichen Gliederung sowie die Bevölkerungsverteilung werden als bekannt vorausgesetzt.

Methoden:

- Auswertung von thematischen Karten
- Anfertigen von Faustskizzen

Stundensequenz:

Einstieg:	<ul style="list-style-type: none"> - Verteilung von Industrie in Deutschland mit Hilfe der Atlaskarte 24/25 (Seite 26/27 Diercke 2008) erfassen <ul style="list-style-type: none"> • Feststellung von Konzentration in bestimmten Gebieten • Wo? Warum?
Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - Bezeichnung und Merkmale von Verdichtungsräumen <ul style="list-style-type: none"> • Begründung der ungleichen Verteilung von Industrie/Verdichtungsräumen • Begriff Standortfaktor - Bearbeitung des Arbeitsblattes - Aufgaben 1 und 2 - Nach Wiederholung der Merkmale von Faustskizzen und Schrittfolge zum Anfertigen solcher Darstellungen Bearbeitung des Arbeitsblattes – Aufgabe 3
Schluss	<ul style="list-style-type: none"> - Begriff und Merkmale von Verdichtungsräumen - Analyse des Heimatbundeslandes (oder anderen Bundeslandes) bzgl. Verdichtungsräumen (auch im Vergleich zu Baden-Württemberg)

Atlaskarte 24/25 (26/27 ab 2008): Deutschland – Wirtschaft

1. Finde die im Buchstabensalat versteckten Verdichtungsräume Deutschlands.

T	A	L	R	X	P	O	S	K	A	M	A	L	K	Y	N	S	H	T	L	E	R	Ä
I	E	G	U	H	U	M	K	A	S	I	P	V	-	E	R	S	A	U	M	C	K	R
B	C	W	H	I	R	B	Ü	M	Ü	N	C	H	E	N	K	L	B	A	I	S	F	
E	L	Z	R	R	H	E	V	C	Z	L	A	U	A	F	N	P	L	J	A	L	T	L
M	O	-	G	T	E	R	S	A	A	R	G	N	M	Q	B	H	E	Ü	T	D	U	V
S	Ö	R	E	B	I	L	X	R	N	Ü	R	N	B	E	R	G	-	F	Ü	R	T	H
A	E	H	B	E	N	I	R	Z	P	A	S	D	U	I	E	C	L	H	V	U	T	G
R	H	E	I	N	-	N	E	C	K	A	R	W	R	B	M	D	E	Ü	O	P	G	-
S	B	K	E	I	M	Ö	U	F	T	C	K	B	G	O	E	A	I	S	K	Ö	A	M
H	I	S	T	H	A	N	N	O	V	E	R	-	U	F	N	T	P	T	T	E	R	B
C	F	Z	J	Q	I	L	E	R	P	T	H	D	Z	J	E	B	Z	N	O	K	T	I
Ü	-	C	O	B	N	K	E	W	-	A	R	I	G	P	T	F	I	L	T	O	W	L
T	Ü	K	K	L	A	R	W	O	R	X	C	H	E	L	L	K	G	A	S	T	I	D

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

2. Erarbeite zu fünf ausgewählten Verdichtungsräumen die folgende Übersicht.

Verdichtungsraum	Standortfaktoren	Industriezweige

3. Fertige eine Faustskizze zu den Verdichtungsräumen in Baden-Württemberg an.
Beschreibe und begründe die Lage dieser Verdichtungsräume.

Faustskizze	Legende

Beschreibung und Begründung:
