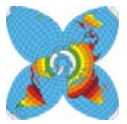
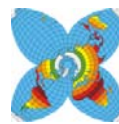


Diercke Projektbörse - Projektdatenblatt



Name der Schule	Gymnasium Essen-Werden
Schulanschrift	Grafenstraße 9 45239 Essen
Bundesland	Nordrhein-Westfalen
Schulform	Gymnasium
Unterrichtsfach/ Fächerverbund	Erdkunde
Unterrichtsthema	übergreifend, z.B. zu Ländern der dritten Welt
Klassenstufe	7./8.
Anzahl der Schüler	30, ganze Klasse
Projekttitel	Arbeitstitel Länderlexikon
Projektdauer	Je nach Absprache mit der Klasse 4 Wochen bis ganzes Halbjahr
Projektziel	Schüler befassen sich intensiv mit einem fremden Land und präsentieren es schwerpunktmäßig zunächst mündlich und abschließend schriftlich- gesammelt in der Form eines Länderlexikons
Vorbereitungsdauer	1-3 Stunden
Aufwandsbewertung	3 gut umsetzbar
ca. Kosten	
Projektanlass	Länder anderer Kontinente kennenlernen, allgem. Unterrichtsstoff der Klassen 7 u. 8



Diercke Projektbörse - Projektdatenblatt

Projektbeschreibung

Eine Klasse beschließt zu Beginn des Halbjahres, ein solches Länderlexikon anzulegen.

Die Länder werden frei gewählt, vornehmlich außerhalb Europas - gemäß länderkundlichem Schwerpunkt der Stufe. Die Zahl der Länder hängt von der Zahl der Schüler ab.

Verabredungen sind zu treffen über die Fragestellungen/Themen, durch die ein Land vorgestellt wird (z.B. nur 3-4), etwa Naturraum, Bevölkerung oder etwa Gegensätze, individuelle Aspekte eines Landes,

den Zeitraum bis zur Präsentation vor der Klasse einschl. Dauer des Vortrags,

den Zeitraum bis zur Fertigstellung der Lexikonseiten,

die Anzahl der(Tipp: max. 4) der Lexikonseiten pro Land,

die Größe des Lexikons (gutes Format: DIN A 2).

Tipps für die Beschaffung und Auswertung des notwendigen Materials und der Informationen über die Länder zu Beginn und danach immer wieder ansprechen; Bewertungskriterien festlegen.

Projekterfahrungen/ Projektbesonderheiten

Auch nach mehrfacher Durchführung kann man sagen, dass die Klassen durchweg dieses Projekt gerne durchführen.

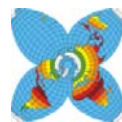
Die Recherchen zum selbst ausgesuchten Land bereitet Spaß, - die Entdeckungen, die dabei gemacht werden, bieten meist gute Gesprächsanlässe in der Klasse und im Fachunterricht. Man kann Vergleiche anstellen u.s.w..

Die Präsentation kann mündlich oder nur über die Lexikonseiten erfolgen, inhaltlich nur von bestimmten Ländergruppen, z.B. einer Großregion oder von großen Gegensätzen, - das Schöne ist, dass man viele Möglichkeiten nutzen kann, auch zeitlich sehr variabel verfahren kann.

Die Kosten sind gering.

Die Klassen freuen sich über das Endprodukt, ihr Lexikon. Das kann z.B. in der Schule ausgestellt werden.

Die allermeisten Beiträge werden nach meiner Erfahrung erstaunlich gut und vorzeigbar; einzelne Schüler geben sich keine große Mühe, kleben z.B. einfach Internetausdrucke auf die Seiten. So etwas kann man auch durch vorherige Absprachen nicht verhindern. Die abschließende Bindung des Lexikons einschl. Deckblatt und Inhaltsverzeichnis erfolgt in Partnerarbeit zuhause. Meist werden die Seiten mithilfe von selbstklebender Klarsichtfolie zusammengebunden.



Diercke Projektbörse - Projektdatenblatt

Projektprodukte

Länderlexikon
Länderplakate
Länderwandzeitungen e.t.c.

ProjektbetreuerIn

Erdkunde- FachlehrerIn

Kontakt

rita.tekuelve

[at] schule.essen.de

Foto upload
(max. 5 Bilder)



Bild 1

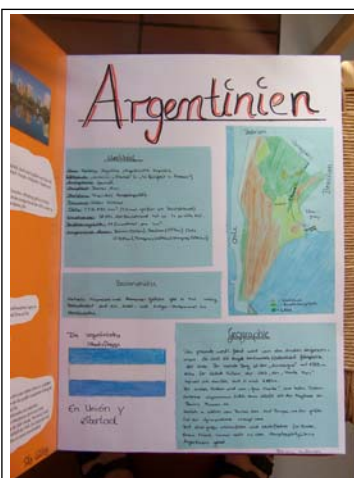
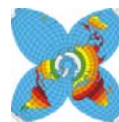


Bild 2



Diercke Projektbörse - Projektdatenblatt

Fotogenehmigung
(Dürfen die Schüler auf den Bildern gezeigt werden?)

Wenn Genehmigung vorhanden, bitte ankreuzen.

Sonstiges

Bei den Fotos handelt es sich um die Einstiegsseiten eines Landes, von den folgenden drei habe ich keine Ablichtungen; sie enthalten meist mehr Textanteil oder Diagramme und sind in der Qualität und Thematik sehr unterschiedlich.

Tipp: Durchaus eine Seite zu einem Thema als reine Bilddokumentation gestalten, etwa: China - Land der Gegensätze.

Per E-Mail senden